



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия №10 им.
Ф.М. Достоевского»

Т.В. Порядина

Приказ №74/4 от 30/08/2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

00AC985046ADAA6742B5992B216C8A5334

Владелец: Порядина Татьяна

Валерьевна Действителен: с 21.10.2022 до
14.01.2024

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Юный инспектор движения»
для обучающихся 7-11 лет**

Новокузнецк, 2023 год

Комплекс основных характеристик программы **Пояснительная записка**

В последние годы выпуск автомобилей и других видов транспортных средств значительно увеличился. Улучшились эксплуатационно-технические качества машин, с каждым днем увеличивается скорость и интенсивность движения. В условиях интенсивного дорожного движения возросло количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения не только в школе, но и в системе дополнительного образования.

Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.

Более глубокому усвоению содержания программы будут способствовать практические занятия, направленные на ознакомление с дорожными знаками, дорожной разметкой, конкурсы, викторины с учащимися школ, встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, участие в районных и республиканских конкурсах.

Адресат программы. 7-11 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам учащихся (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Уровень сложности программы: стартовый (ознакомительный)

Объем программы – 72 часа за весь период обучения

Сроки освоения программы – 36 недель, 9 месяцев, 1 год.

Форма обучения – очная, индивидуальная и групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) может быть организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

В процессе обучения используются различные **формы занятий:** беседы, показ, выступления, занятие на улице, экскурсии, встречи, использование специальной техники: жезл, светоотражающей накидки, просмотр фильмов.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (90 минут). Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 45 мин. Перерыв между занятиями 10 минут.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	2	72

Цель и задачи программы

Планируемые результаты

Цель: привить учащимся устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации.

Задачи	Планируемые результаты
<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">-Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;-Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;-Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;-Способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">-Воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;-Формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;-Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности	<p>Предметные:</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">-знают правила поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях;-приобрели знания по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;-могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему; - знают основные цвета светофора и их значение; - знают виды дорожных знаков, их назначения. <p>Метапредметные:</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Знать историю возникновения правил дорожного движения;-Знать основные понятия и термины ПДД РФ;-Знать причины ДТП;-Знать группы дорожных знаков. <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Уметь применять теоретические знания правил дорожного движения на практике (во время перехода дороги, во время езды на велосипеде);-Уметь применять ориентироваться в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать свое мнение. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">-Самостоятельно могут ориентироваться в дорожной обстановке,-Приобрели навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета; - Могут преподносить полученные знания сверстникам, работать самостоятельно и в коллективе.

<p>окружающих.</p> <p>- Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.</p>	
---	--

Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Раздел	К оличество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	2	1	1
2.	Я и мои права	2	1	1
3.	Азбука пешехода	16	8	8
4.	Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый	10	6	4
5.	Игра – дело серьезное. Промежуточная аттестация.	14	6	8
6.	Мой друг - велосипед	8	4	4
7.	Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит	8	4	4
8.	Воспитательная работа. Итоговый контроль	10	6	4
9.	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого:	72	38	34

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводное занятие. Входной контроль.

Теория: Знакомство с программой, требованиями к соблюдению правил безопасности, расписанием. Входной контроль

Тема 2. Я и мои права.

Теория: Уголовная и административная ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения. Административная ответственность несовершеннолетних (изучение ст.ст. 166,167,168,264, 267, 268 Уголовного Кодекса Российской Федерации)

Тема 3. Азбука пешехода.

Теория: Изучение общих обязанностей участников дорожного движения. Права, обязанности и ответственность за нарушения ПДД, в том числе и несовершеннолетних.

Дорога и ее основные части. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правостороннее движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, происхождение этого правила. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как нужно переходить дорогу. Как нужно ходить по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).

Практика: Экскурсия – наблюдение на перекрестках улиц села. Рисование элементов дорог и перекрестка в рабочей тетради, обозначение безопасного места перехода.

Назначение дорожных знаков. Группа знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка.

Практика: Рисование в рабочей тетради дорожных знаков, дорожной разметки. Разучивание и проведение игр на развитие внимания, координацию движения, знание ПДД.

История развития автотранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. История создания службы ГАИ – ГИБДД. Разъяснение значимости работы инспекторов ДПС в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения.

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестов, пешеходных переходов. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Практика: Рисование схемы остановочного пути автомобиля и с помощью данной схемы проведение в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортным средством. Использование примеров из анализа детского ДТП в Корткеросском районе.

Тема 4. Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый.

Теория: Знакомство со светофором. Виды светофоров (для пешеходов и для водителей), светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.

Практика: Изготовление макета транспортного и пешеходного светофора.

Тема 5. Игра – дело серьезное. Промежуточная аттестация.

Теория: Пропаганда безопасного поведения на дороге посредством игр: сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры», где разыгрывается ситуация в автобусе, правила поведения при входе старших и пожилых людей, правила обхода автобуса.

Практика Игры:

«Светофор», «Регулировщик», «Переходим дорогу», «Ловушки», «Пешеход» с разбором игровых ситуаций.

Тема 6. Мой друг - велосипед.

Теория: ПДД для велосипедистов. Езда на велосипеде, скутере, мопеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду и другим транспортным средствам (*контрольный этап*). Дополнительные требования к движению велосипедов. Знание основ материальной части велосипедов.

Практика: Участие в личном первенстве в соревнованиях.

Тема 7. Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит.

Теория: Знакомство с основами первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Знакомство с содержимым аптечки. Встреча с медицинским работником.

Практика: Практические занятия по отработке специальных навыков оказания первой доврачебной помощи. Экскурсия на пункт скорой медицинской помощи.

Тема 8. Воспитательная работа. Итоговый контроль.

Практика: Проведение акций к различным мероприятиям, выступления, экскурсии. Работа с родителями. Подготовка к конкурсам различного уровня: муниципальным, республиканским, федеральным.

Тема 9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы объединения «Безопасное колесо».

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – собеседование.
- **промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся. Форма - тестирование.
- **итоговый контроль** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итогового контроля – тестирование.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Обучающемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию выдаётся Свидетельство организации.

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Контрольно-измерительные материалы Критерии
Входной контроль. Сентябрь	Определить уровень знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Проверка первичных знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Собеседование	Приложение 2
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить уровень знаний теме «Правила дорожного движения»	Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»	Тестирование	Приложение 3
Итоговый контроль Май	Проверить знания, умения, навыки по окончании обучения программы	Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»	Тестирование	Приложение 4

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- кабинет, оборудованный рабочими местами компьютером, проектором и доской;
- настольные игры: «Азбука безопасности», «Мы спешим в школу», «Светофор», «Фигурки на магните»;
- канцелярские товары: цветная бумага, картон, ножницы, клей, скотч, карандаши, фломастеры

Методическое обеспечение:
Информационно-методическое обеспечение

- Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебнометодическое пособие. – Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008
- Диск 24-х CD-ROM «ПДД». – Москва, Изд-во «Учитель», разработка, издание, 2007 Козловская Е.А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника; изд. Третий Рим
- Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения. - Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 01 июля 2002 года, изд. Третий Рим
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – СанктПетербург, 2001 - Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. о некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – Санкт-Петербург, 2000

Список литературы
Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
11. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).
12. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).

13. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)
14. Устав МОО «РЦДО» с.Корткерос;
15. Лицензия на осуществление деятельности МОО «РЦДО» с.Корткерос.

Список используемой литературы

1. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебнометодическое пособие. – Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008
2. Диск 24-х CD-ROM «ПДД». – Москва, Изд-во «Учитель», разработка, издание, 2007
Козловская Е.А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника; изд. Третий Рим
3. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения. - Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 01 июля 2002 года, изд. Третий Рим
4. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – Санкт-Петербург, 2001 -
Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. о некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – Санкт-Петербург, 2000

Учебно-методический комплекс

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения (число, месяц, год)	Раздел программы / Тема занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Входной контроль.	2	1	1
2		Я и мои права. Воспитательная работа. Экскурсия. Тема: «Дорога»	2	1	1
3		Азбука пешехода. Рисование элементов дорог и перекрестка. Обозначение безопасного места перехода.	2		2
4		Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый.	2	2	
5		Игра-дело серьезное	2	2	
6		Воспитательная работа. Конкурс рисунков. Тема: «Безопасность на дороге».	2	2	

7		Три волшебных цвета- красный, желтый, зеленый.	2	2	
8		Игра – дело серьезное.	2	2	
9		Воспитательная работа. Тема: Модель дороги «Безопасная дорога в школу»	2		2
10		Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый.	2		2
11		Азбука пешехода. Права, обязанности и ответственность за нарушения ПДД в том числе и несовершеннолетних. Экскурсия – наблюдение на перекрестках улиц села. Где и как нужно переходить дорогу.	2	2	
12		Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый	2	2	
13		Игра-дело серьезное.	2		2
14		Промежуточная аттестация Игра-дело серьезное.	2	2	
15		Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый.	2		2
16		Азбука пешехода. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств. Проезд перекрестков, пешеходных переходов.	2		2
17		Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит	2	2	
18		Воспитательная работа. Викторина Тема: «Автомобильная аптечка»	2		2
19		Игра-дело серьезное.	2		2
20		Азбука пешехода. Группа знаков. Движение автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	2		2
21		Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит	2	2	
22		Воспитательная работа. Викторина Тема: «Спец.техника»	2	2	
23		Азбука пешехода. Места установки дорожных знаков. Рисование дорожных знаков, дорожной разметки.	2	2	

24		Азбука пешехода. Перекресток – место пересечения дорог. Виды перекрестков. Игра на развитие внимания, координацию движения, знание ПДД.	2	2	
25		Игра-дело серьезное.	2		2
26		Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит.	2	2	
27		Мой друг - велосипед.	2	2	
28		Воспитательная работа. Экскурсия.	2	2	
29		Мой друг - велосипед.	2	2	
30		Азбука пешехода. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).	2	2	
31		Мой друг - велосипед.	2		2
32		Игра-дело серьезное.	2		2
33		Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит.	2		2
34		Мой друг - велосипед.	2	2	
35		Итоговый контроль Воспитательная работа. Викторина по правилам ПДД.	2		2
36		Итоговое занятие.		2	
		Всего:	72	42	30

Приложение 2

Оценочные материалы
Содержание контроля
Входной контроль

Вопрос	Ответ	Критерии
Входной контроль Форма: собеседование		
1. Что такое ПДД?	1. Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а так же технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения.	За правильный ответ – 1 балл

2. Для чего необходимо человеку соблюдать правила дорожного движения?	2. Для того чтобы не было аварий.	За правильный ответ – 1 балл
3. Какие дорожные знаки вы знаете. Перечислите их.	3. Пешеходный переход, автобусная остановка, уступи дорогу и т.д.	За каждое слово – 1 балл
4. Какая служба отвечает за порядок на дороге?	4. ГИБДД	За правильный ответ – 1 балл
5. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?	5. Зеленом	За правильный ответ – 1 балл
Промежуточная аттестация за первое полугодие Приложение 3		
Форма: тестирование		
1. Назови участников дорожного движения.	1. Водитель, пешеход, пассажир. Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.	За правильный ответ – 1 балл
2. Назови части дороги.	2. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а так же трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы при их наличии.	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла;
3. Чем регулируется дорожное движение?	3. Регулировщиком, светофорами, дорожными знаками.	За каждое слово -1 балл
4. Как называется место пересечения, примыкания, разветвления дорог.	4. Перекресток	За правильный ответ – 1 балл
5. Какие виды перекрестков существуют?	5. Регулируемый и нерегулируемый.	За каждое слово -1 балл

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Приложение 4

Итоговый контроль

Форма: тестирование

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл

1. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. 4. Все перечисленные лица.

2. Можно ли переходить дорогу, если Вы видите, что переход находится далеко от Вас?

1. Да.
2. Да, при отсутствии автомобилей.
3. Нет.

4. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. На повороте дороги.

4. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует.
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

5. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги?

1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой.
2. Как можно быстрее перебежать дорогу.
3. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.

6. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход и освободить проезжую часть.

2. Вернуться обратно на тротуар.
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.
- 7. Если регулировщик разрешает движение пешеходам, но горит запрещающий сигнал пешеходного светофора, то:**
 1. Переходить дорогу нельзя.
 2. Переходить дорогу можно.
 3. Нужно подождать, пока сигнал светофора и регулировщика совпадут
- 8. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**
 1. Разрешается.
 2. Запрещается.
 3. Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении.
 4. Разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении.
- 9. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
 3. Не моложе 16 лет
- 10. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?**
 1. Разрешается
 2. Не разрешается

Приложение 4

Программа воспитания

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Цель программы - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- содействовать в развитии таких качеств, как трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, активность, стремление к достижению высоких результатов;
- содействовать формированию культуры общения и поведения в коллективе.

Планируемые результаты

В результате реализации программы воспитания у учащихся будут сформированы такие качества как:

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- навыки творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;
- интерес к техническим профессиям;
- умение выступать публично.

План организации воспитательного процесса

Название мероприятия	Сроки
- Беседы о технике безопасности	В течении года
- Оформление стенда «Выставка детских рисунков»	

<ul style="list-style-type: none"> -Беседы в д/о, выставки рисунков, плакатов: «Нет терроризму» «Мы за здоровый образ жизни» -проведение физкультминуток -Участие во флешмобах, акциях МОО «РЦДО» с.Корткерос 	В течении года
<ul style="list-style-type: none"> - Беседы в д/о, выставки рисунков - «Не играй с огнем» - «Осторожно, тонкий лед» - «Осторожно, пиротехника» - «Безопасность на дорогах» - Изготовление световозвращающих фликеров 	В течении года
<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о бережном отношении к природе - Уход за кормушками зимой 	Ноябрь-март
<ul style="list-style-type: none"> - Операция «Открытка» - Поздравления с днем учителя, 8 марта в школы 	Сентябрь, май, октябрь, март
<ul style="list-style-type: none"> - Поздравления ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая - Родительские собрания в д/о 	Ноябрь, февраль, март, май
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в игровых программах, викторинах, выставках рисунков. - Викторина, выставка рисунков «Наша армия» - Операция «Открытка» (к 9 мая) 	По плану Февраль Май
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знаю не только свои права, но и обязанности» - Участие во встречах с представителями ОПДН, ГИБДД, ГИМС. - Участие в различных акциях по профилактике правонарушений, БДД, ППБ и других 	Ноябрь По плану По плану