

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10»

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ
«Гимназия № 10»**

_____ **Т.В. Порядина**

«__»_____ 2019 г.

**Программа
подготовки выпускников 9,11 классов
к государственной итоговой аттестации**

2019-2020 учебный год

**Программа подготовки выпускников 9, 11 классов
к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
2019-2020 учебный год**

Цель программы: *создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.*

Задачи:

- создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- формирование принципиальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе;
- разработка схемы взаимодействия членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Принципы реализации программы:

1. Системность

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям - информационное, предметное, психологическое.

2. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Участники реализации программы:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- учителя-предметники 9, 11 класса;
- классные руководители 9, 11 класса;
- учащиеся 9, 11 класса;
- родители учащихся 9,11 класса.

Сроки реализации программы: сентябрь 2019 г. - июнь 2020 г.

**Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки
к государственной итоговой аттестации:**

- успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;
- соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся, которая включает в себя:

Организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к ГИА

Управленческая деятельность по подготовке к ГИА обеспечивается на основе взаимосвязи следующих функций: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.

Целостная система **информационно-аналитической деятельности** в гимназии предполагает проектирование информационно-аналитических процессов и осуществляется на основе педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проектирования содержания, методов, технологии обработки информационных потоков и хранения информации.

Эффективная обработка информации по подготовке к экзамену обеспечивает успех в выработке управленческих решений, направленных на создание оптимальных условий для проведения ГИА.

Мотивационно-целевая деятельность обеспечивает развитие рефлексии педагогического коллектива, повышение его мотивации на успешную подготовку к проведению ГИА. С этой целью проводится изучение потребностей школьного коллектива; выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии; разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей по вопросам ЕГЭ, система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров (в том числе в системе внутришкольного повышения квалификации); создаются условия для укрепления стрессоустойчивости и взаимопомощи в коллективе, обеспечивающие сработанность и надёжную совместимость личностных и коллективных профессиональных потребностей.

Плано-прогностическая деятельность имеет комплексный характер проектирования, планирования и прогнозирования деятельности педагогического коллектива гимназии по подготовке и проведению ГИА. Планирование осуществляется путём разработки программы действий, включающей подготовительный, основной и заключительный этапы проведения экзаменов. Прогнозирование строится на основе учёта фактического состояния образовательного процесса в гимназии, уровня его развития и управления им.

Организационно-исполнительская деятельность по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с требованиями различных организационных структур федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющих подготовку и проведение экзаменов.

В процессе **контрольно-диагностической деятельности** разрабатывается система внутришкольного инспектирования с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса, ведётся диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов.

Коррекционно-регулятивная деятельность включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ЕГЭ и ОГЭ на будущий год.

Учёт ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.

Условия для качественной подготовки выпускников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ

- Программы подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА включают: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.
- Оснащение кабинетов гимназии обеспечивает дидактические, психолого-педагогические,

мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения школьников в рамках урочной и самостоятельной деятельности учащихся в очном или дистанционном режиме.

- Профессиональный коллектив гимназии через деятельность гимназических методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется через:

- организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИПИ;
- решение демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ 2019-2020 учебного года;
- оформление и заполнение бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ, выявление типичных ошибок;
- организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;
- индивидуальную работу с учащимися по устранению пробелов в повторяемых темах;
- индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;
- мониторинг реализации индивидуальных планов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;
- проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9,11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- диагностическое тестирование в режиме он-лайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу;
- дистанционные консультации по индивидуальным затруднениям учащихся;
- индивидуальную работу с родителями;
- индивидуальные консультации педагогов с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы;
- наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана;
- программ курсов, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- наличие дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеурочной деятельности по усвоению учащимися заданий;
- технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс;
- оценку готовности выпускников к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов;
- повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- организацию всесторонней помощи выпускникам (использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная деятельность), ориентированная на повышение качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.
- своевременное информирование о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, поиск совместных путей их преодоления.

План реализации программы

№	Характер деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационно-информационная работа ЦЕЛЬ: информационное сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам ГИА- 2020			
1	Проведение педсовета по итогам ГИА – 2019. Проблемы и перспективы.	август 2019	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В.
2	Ознакомление учащихся 9,11 классов и их родителей с результатами государственной итоговой аттестации учащихся, согласование программы подготовки к ГИА – 2020	сентябрь 2019	директор гимназии Порядина Т.В. заместитель директора по УВР Сухинина Н.В.
3	Назначение ответственных за организацию, подготовку и проведение ГИА - 2020, итогового сочинения в 11 классах; формирование электронной базы данных об участниках ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь 2019	директор гимназии Порядина Т.В.
4	Ознакомление всех участников образовательного процесса с Положением «О форме и порядке проведения ГИА - 2020», нормативной правовой базой, регламентирующей проведение итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ в 2020 г.	в течение года	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В.
5	Корректировка плана проведения родительских собраний и классных часов об особенностях организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.	сентябрь 2019	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В.
6	Оформление информационных стендов «Готовимся к ГИА», обновление странички официального сайта. График консультаций	сентябрь 2019, в течение года	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В.
7	Организация родительских собраний (11 классы) «Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ. Нормативная база, изменения ГИА-2020. Итоговое сочинение. Порядок проведения ЕГЭ. Роль родителей при подготовке учащихся к экзаменам. Правила приема и перечень вступительных экзаменов в ВУЗы	октябрь 2019, февраль 2020, апрель 2020	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В.
8	Организация родительских собраний (9 классы) «Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ. Нормативная база. Порядок проведения ОГЭ. Роль родителей при подготовке учащихся к экзаменам.	октябрь 2019, февраль 2020	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В.
9	Информационно-методическое совещание «Организация подготовки к ГИА. Порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ -2020»	ноябрь 2019	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В.
10	Организация и проведение классных часов в 9, 11 классах «Организация и порядок проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году».	в течение года	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В. классные руководители

11	Формирование региональной базы данных (РБД) участников ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь 2019	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
12	Информационно-методическое совещание «Организация, проведение и проверка итогового сочинения»	ноябрь 2019	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
13	Совещание при директоре по итогам проведения итогового сочинения	декабрь 2019	директор гимназии Порядина Т.В. заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
14	Информационно-методическое совещание «Организация, проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классе»	ноябрь 2019	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
15	Организация диагностического тестирования. Подготовка документации участников (договора, квитанции, списки, приказы на сопровождение, согласие на обработку персональных данных)	ноябрь 2019- январь 2020	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
16	Обновление БД участников ЕГЭ и ОГЭ: выбор экзаменов (на основании заявлений учащихся для участия в ГИА).	январь 2020	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
17	Совещание при директоре «Анализ результатов диагностического тестирования учащихся 9, 11 классов». Организация работы по ликвидации выявленных недостатков и пробелов в знаниях.	январь 2020	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
18	Совещание при директоре «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов с целью успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ»	ноябрь 2019, февраль 2020	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
19	Инструктаж для сопровождающих участников ГИА, организаторов в ППЭ	май 2020	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
20	Педсовет о допуске учащихся 11, 9 классов к ГИА, подготовка приказа о допуске учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	май 2020	директор гимназии Порядина Т.В. заместитель директора по УВР Сухина Н.В.

2. Организация деятельности классных руководителей

ЦЕЛЬ: выявление неуспешности ученика и содействие при формировании потребности в саморазвитии и самосовершенствовании через осуществление постоянной взаимосвязи всех участников образовательного процесса: учащиеся — родители — учителя-предметники — классный руководитель

1	Информационное сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей)	в течение года	классные руководители 9, 11 классов
2	Своевременная подготовка достоверной информации и документации по классу, необходимой для организации ЕГЭ и ОГЭ	по запросу	классные руководители 9, 11 классов
3	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся	октябрь 2019	классные руководители 9, 11 классов, психолог

4	Родительские собрания «Подготовка гимназистов к ЕГЭ и ОГЭ» (знакомство родителей с полезными информационными Интернет ресурсами ГИА)	октябрь 2019 январь 2020	классные руководители 9, 11 классов
5	Подготовка информационной базы выпускников при организации ГИА для дальнейшего формирования РБД	октябрь 2019	классные руководители 9, 11 классов
6	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальных маршрутов подготовки учащихся	согласно графику проведения	классные руководители 9, 11 классов
7	Классный час «Готовимся к поступлению в ВУЗ» о правилах приема и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2020 г.	октябрь 2018	классные руководители 11 классов
8	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	классные руководители 9, 11 классов
9	Мониторинг образовательных достижений учащихся (выявление «группы риска» и потенциальных высокобалльников, претендентов на награждение по итогам обучения)	в течение года	классные руководители 9, 11 классов
12	Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников	в течение года	классные руководители 9, 11 классов
13	Информирование и текущее консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	в течение года	классные руководители 9, 11 классов
14	Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	май 2020	классные руководители 9, 11 классов

3. Организация деятельности учителей-предметников

ЦЕЛЬ: обеспечение готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ через реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.

1	Анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2019 г. и выявление проблемных зон в преподавании предмета	август 2019	учителя-предметники 9, 11 классов
2	Корректировка календарно-тематического планирования с учетом графика диагностических работ по предмету	в течение года	учителя-предметники 9, 11 классов
3	Изучение нормативной правовой базы ОГЭ и ЕГЭ, демонстрационных вариантов по предмету, Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ	октябрь 2019	учителя-предметники 9, 11 классов
4	Рассмотрение на ШМО изменений структуры КИМ 2019 и экзаменационных бланков. Изучение спецификации и кодификатора демоверсий 2020 года	октябрь 2019	руководители ШМО
5	ИМС для учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение: критерии оценивания, методические рекомендации по подготовке и проведению»	ноябрь 2019	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.

6	Проведение гимназического тестирования педагогов гимназии по КИМах нового поколения перед этапом муниципального тестирования с целью повышения профессиональной подготовки	ноябрь 2019 г.	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В. руководители ШМО
7	Оформление информационных стендов в кабинете «Готовимся к ЕГЭ»	октябрь, в течение года	учителя-предметники 9, 11 классов
8	Проведение диагностического тестирования выпускников 9,11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	в течение года	учителя-предметники 9, 11 классов
9	Организация индивидуальных занятий	в течение года	учителя-предметники 9, 11 классов
10	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	согласно графику проведения	учителя-предметники 9,11 классов
11	Мониторинг уровня подготовки гимназистов к ОГЭ и ЕГЭ по различным темам курса	в течение года	Учителя - предметники 9,11 классов
12	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (законных представителей) по результатам работ	в течение года	учителя-предметники 9,11 классов
13	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ: выявление проблемных зон	июнь 2020	учителя-предметники 9,11 классов

4. Организация деятельности учащихся

ЦЕЛЬ: сформированность ключевых компетенций (информационной, учебно-познавательной, коммуникативной) и психологическая, информационная и предметная готовность учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

1	Знакомство учащихся с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием индивидуальных занятий, графиком диагностических работ	сентябрь 2019	классные руководители 9, 11 классов
2	Знакомство с демонстрационными вариантами ЕГЭ и ОГЭ и их решение, интернет ресурсами для подготовки к ГИА	сентябрь 2019	учителя-предметники 9,11 классов
3	Изучение Положения «О формах и порядке проведения ГИА» учащихся, нормативной правовой базы ОГЭ и ЕГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2020 году	октябрь 2019	учащиеся 9, 11 классов
4	Посещение индивидуальных занятий, подготовительных курсов, консультаций для подготовки к ГИА	в течение года	учащиеся 9, 11 классов
5	Выбор предметов для прохождения ГИА и подача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ	январь 2020	учащиеся 9, 11 классов, классные руководители
6	Участие в диагностическом тестировании	по плану	учащиеся 9, 11 классов, классные руководители
7	Знакомство с расписанием экзаменов, консультаций	май 2020	классные руководители 9, 11 классов

8	Изучение памяток и инструкций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ	февраль-май 2020	учащиеся 9, 11 классов
9	Участие в тренингах по заполнению экзаменационных бланков	в течение года	учащиеся 9, 11 классов, учителя - предметники
10	Решение заданий из «Открытого банка заданий» на сайте ФИПИ	в течение года	учащиеся 9, 11 классов
11	Проведение раз в четверть гимназического ДТ предметов, выходящих на ГИА с выстраиванием рейтинга	в течение года	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В. руководители ШМО

5. Организация работы с родителями

ЦЕЛЬ: информационное и психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе подготовки и проведения ГИА учащихся 9,11 классов

1	Знакомство родителей с планом подготовки к ГИА по предметам; особенностями проведения итогового сочинения; расписанием дополнительных, индивидуальных занятий; графиком диагностических работ	сентябрь 2019	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В. классные руководители 9, 11 классов
2	Ознакомление с результатами диагностических работ, рекомендациями учителей - предметников	согласно графику проведения	классные руководители 9, 11 классов
3	Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения ГИА» учащихся, нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ, правилами приема и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2020 году	ноябрь 2019, январь 2020	классные руководители 9, 11 классов
4	Индивидуальные консультации у психолога по вопросам оказания помощи и поддержки учащимся при подготовке к экзаменам	в течение года	классные руководители 9, 11 классов психолог
5	Беседа с родителями «Режим дня в экзаменационный период»	май 2020	классные руководители 9, 11 классов
6	Малый педсовет с участием родителей учащихся, относящихся к «группе риска»	в течение года	заместитель директора по УВР Сухинина Н.В. классные руководители 9, 11 классов учителя - предметники

6. Контроль, анализ, регулирование.

ЦЕЛЬ: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ и их ликвидация

1	Анализ календарно-тематического планирования учителей-предметников, планов воспитательной работы классных руководителей, планирования школьных методических объединений по вопросам подготовки к ГИА	сентябрь 2019	руководители ШМО администрация школы
2	Посещение уроков русского языка и литературы в 11 классах. Цель: организация деятельности учащихся при подготовке к итоговому сочинению	октябрь 2019	руководители ШМО администрация

3	Проверка классных журналов выпускных классов	в течение года	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
4	Анализ практической деятельности учителей - предметников и классных руководителей 9, 11 классов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	февраль 2020	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
5	Анализ системы работы учителей-предметников по созданию эффективных организационно-педагогических условий подготовки обучающихся к ГИА	февраль 2020	руководители ШМО, заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
6	Контроль посещаемости учащихся учебных занятий	в течение года	классные руководители, заместитель директора по УВР Сухина Н.В.
7	Контроль оформления классных журналов 9,11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	декабрь 2019	заместитель директора по УВР Сухина Н.В.