

АНАЛИЗ УРОКА

ФИО педагога _____

№ курса _____

Предмет _____

Класс _____

Тема урока _____

Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.

Аспекты анализа		Реализация (выбор «+»)		
<i>Анализ деятельности обучающихся</i>		полностью	частично	отсутствует
1.	Участие детей в целеполагании, формулировке личностного смысла урока			
2.	Наличие рефлексии обучающимися границ своего знания – незнания			
3.	Обучающиеся самостоятельно проектируют пути и средства достижения поставленных целей			
4.	Проявление осознанности решения учебных задач обучающимися			
5.	Демонстрация рациональных приемов и способов деятельности			
6.	Средства выбираются обучающимися самостоятельно на основе анализа ситуации задачи			
7.	Наличие контроля своей деятельности (пошаговый, итоговый, продукта, способа, средств)			
8.	Наличие рефлексии обучающимися способа действия			
<i>Анализ деятельности учителя</i>		Реализация (выбор «+»)		
		полностью	частично	отсутствует
1.	Выделение учителем предмета деятельности, требующего исследования			
2.	Формулирует как содержательную, так и деятельностную цель урока			
3.	Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъективного опыта обучающихся, отражают формирование УУД			
4.	Создает на уроке ситуацию сотрудничества и «ситуацию успеха» для каждого ученика			
5.	Стимулирование учеников к применению разнообразных способов учебной деятельности			
6.	Организация работы по отработке нового способа действия			
7.	Использование различных способов оценки и самооценки, рефлексии процесса и результата			
Развитие (формирование) УУД		Присутствует		отсутствует
1.	Личностные			
2.	Познавательные			
3.	Регулятивные			
4.	Коммуникативные			

ФИО заместителя директора, присутствующего на уроке	Подпись

(печать образовательного учреждения)

АНАЛИЗ УРОКА

ФИО педагога _____

№ курса _____

Предмет _____

Класс _____

Тема урока _____

Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ г.

Аспекты анализа		Реализация (выбор «+»)		
<i>Анализ деятельности обучающихся</i>		полностью	частично	отсутствует
1.	Участие детей в целеполагании, формулировке личностного смысла урока			
2.	Наличие рефлексии обучающимися границ своего знания – незнания			
3.	Обучающиеся самостоятельно проектируют пути и средства достижения поставленных целей			
4.	Проявление осознанности решения учебных задач обучающимися			
5.	Демонстрация рациональных приемов и способов деятельности			
6.	Средства выбираются обучающимися самостоятельно на основе анализа ситуации задачи			
7.	Наличие контроля своей деятельности (пошаговый, итоговый, продукта, способа, средств)			
8.	Наличие рефлексии обучающимися способа действия			
<i>Анализ деятельности учителя</i>		Реализация (выбор «+»)		
		полностью	частично	отсутствует
1.	Выделение учителем предмета деятельности, требующего исследования			
2.	Формулирует как содержательную, так и деятельностную цель урока			
3.	Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъективного опыта обучающихся, отражают формирование УУД			
4.	Создает на уроке ситуацию сотрудничества и «ситуацию успеха» для каждого ученика			
5.	Стимулирование учеников к применению разнообразных способов учебной деятельности			
6.	Организация работы по отработке нового способа действия			
7.	Использование различных способов оценки и самооценки, рефлексии процесса и результата			
Развитие (формирование) УУД		Присутствует		отсутствует
1.	Личностные			
2.	Познавательные			
3.	Регулятивные			
4.	Коммуникативные			

ФИО заместителя директора, присутствующего на уроке	Подпись

(печать образовательного учреждения)