

## **Шаблон оформления урока**

**Тема:**

**Класс:**

**Тип урока:**

**Оборудование:**

**Цели**

*Цель учителя:*

*Цель учащихся:*

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

*Метапредметные:*

*- регулятивные УУД;*

*- познавательные УУД;*

*- коммуникативные УУД.*

*Предметные:*

### Технологическая карта урока (1)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
<b>1 этап урока</b>						
....						

### Технологическая карта урока (2)

Дидактическая структура урока*	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент					
Проверка домашнего задания					
Изучение нового материала					
Закрепление нового материала					
Контроль					
Рефлексия					

\* Дидактическая структура урока формируется в соответствии с основными этапами урока, но может меняться в зависимости от типа урока

### Технологическая карта урока (3)

Дидактическая структура урока*	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент					
Проверка домашнего задания					
Изучение нового материала					
Закрепление нового материала					
Контроль					
Рефлексия					

\* Дидактическая структура урока формируется в соответствии с основными этапами урока, но может меняться в зависимости от типа урока

### Технологическая карта урока (4)

Этап урока и его цель	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат	Комментарий
<p><b>1. Организационный момент (самоопределение к деятельности)</b>  Цель: <i>организация самооценки обучающимися готовности к предстоящей деятельности на уроке</i></p>				
<p><b>2.Актуализация знаний.</b> Цель: <i>организация восприятия задания обучающимися</i></p>				
<p><b>3. Введение нового знания.</b> Цель: <i>организация совместного открытия нового знания (продуктивного чтения нового текста; восприятия нового материала и т. п.)</i></p>				
<p><b>4. Воспроизведение нового знания.</b> <i>(Формулирование нового правила (понятия, факта и др.) Построение алгоритма деятельности по новой норме).</i> Цель: <i>организация совместной деятельности</i></p>				
<p><b>5. Первичное закрепление.</b> Цель: <i>организация правильного выполнения задания и проговаривания нового знания в речи</i></p>				
<p><b>6. Тренинг.</b> Цель: <i>организация первичного закрепления построенного алгоритма</i></p>				
<p><b>7. Рефлексия деятельности на уроке.</b> Цель: <i>организовать понимание ценности выполненной деятельности</i></p>				

### Технологическая карта урока (5)

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						