

Критерии оценивания ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ на конкурсе УЧИТЕЛЬ ГОДА

Определение цели занятия, её ясность, четкость, реалистичность	
Глубина владения предметом на современном уровне	
Оригинальность раскрытия темы занятия	
Направленность занятия на формирование целостной картины мира	
Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся	
Целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д)	
Воспитательный потенциал занятия	
Соответствие достигнутых результатов цели и задачам занятия	
Общая культура конкурсанта (культура речи, поведения, внешнего вида)	

Критерии оценивания ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ на конкурсе УЧИТЕЛЬ ГОДА

Определение цели занятия, её ясность, четкость, реалистичность	
Глубина владения предметом на современном уровне	
Оригинальность раскрытия темы занятия	
Направленность занятия на формирование целостной картины мира	
Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся	
Целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий (методов, приемов, форм и т.д)	
Воспитательный потенциал занятия	
Соответствие достигнутых результатов цели и задачам занятия	
Общая культура конкурсанта (культура речи, поведения, внешнего вида)	