



Комитет образования и науки администрации Новокузнецкого городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10»

Рассмотрено на заседании  
методического совета гимназии

протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 10»

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Т.В. Порядина

**ПРОГРАММА  
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ.....	5



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	«Одаренные дети»
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными достижениями в том или ином виде деятельности. Одаренность выступает как предпосылка высокой успешности ребенка. Одаренных детей, как правило, отличает высокая любознательность и исследовательская активность. К выделенным видам одаренности относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ художественная одаренность и творческая одаренность;</li><li>✓ общая интеллектуальная и академическая одаренность;</li><li>✓ социальная одаренность.</li></ul> <p>По своей природной сути большинство детей талантливо, но система образования не позволяет «рассмотреть» особенности каждого ребенка, учебный процесс предполагает набор стандартных требований к обучающемуся, что оказывается недостаточным в реальной жизни для успешной реализации ребенка в разнообразных сферах деятельности. Это и заставляет искать возможности решения данной проблемы, используя весь арсенал системы организации учебного процесса.</p> <p>Исходя из этого, педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №10» принял решение о необходимости разработки и реализации проекта, направленного на выявление и поддержку как одаренных детей, так и детей с повышенной готовностью к обучению.</p> <p>Актуальность данного проекта обусловлена социальным заказом образовательной системы, требующим творчески мыслящих с высоким уровнем образования, культуры обучающихся. Это отвечает стратегическим задачам государственной политики и интересам общества в области образования. Проект рассчитан на 2015-2018 годы».</p>
<b>Разработчики проекта</b>	Администрация МБОУ «Гимназия №10».
<b>Исполнители проекта</b>	Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №10».
<b>Срок действия проекта</b>	Сентябрь 2015 года – сентябрь 2018 года.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить и проанализировать возможности образовательного учреждения для разработки и реализации программы «Одаренные дети» (кадровый потенциал, материальная база учреждения, социальное партнерство).</li><li>2. Создать банк данных по одаренным детям.</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Определить и апробировать модели взаимодействия участников проекта.</li><li>4. Разработать механизмы мотивирования педагогической, ученической и родительской общественности для организации работы с одаренными детьми.</li><li>5. Выявить и поддержать талантливых педагогов по работе с одаренными детьми.</li><li>6. Осуществить мониторинг результативности реализации проекта.</li><li>7. Разработать методические материалы по реализации проекта.</li></ol>
<b>Этапы проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Подготовительный</i> (сентябрь 2015 г – декабрь 2015 г.). Цель: изучение и анализ возможностей реализации проекта, определение модели взаимодействия участников проекта.</li><li>2. <i>Практический</i> (январь 2016 г.– июнь 2018г.). Цель: апробация моделей взаимодействия участников проекта, выявление и поддержка педагогов, обучающихся, социальных партнеров, реализация проекта.</li><li>3. <i>Обобщающий</i> (август – сентябрь 2018 г.). Цель: осуществление мониторинга результативности реализации проекта; представление методических материалов по реализации проекта; обобщение продуктивного опыта.</li></ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие оптимальных форм и механизмов реализации проекта;</li><li>• создание методических материалов, дополнительных образовательных ресурсов;</li><li>• повышение уровня общекультурной компетентности участников образовательных отношений, принимающих участие в реализации проекта;</li><li>• повышение качества образования;</li><li>• положительная динамика участников и призеров олимпиад, конкурсов, проектов;</li><li>• повышение имиджа образовательного учреждения;</li><li>• выполнение социального заказа родительской общественности;</li><li>• приобретение новых социальных партнеров;</li><li>• обобщенный продуктивный опыт реализации проекта;</li><li>• представление продуктов проекта на педагогических мероприятиях различных уровней.</li></ul>
<b>Реализуемый этап проекта</b>	Подготовительный, практический
<b>Управление реализацией проекта</b>	Администрация МБОУ «Гимназия № 10»



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
по реализации проекта «Одаренные дети»  
2015-2018 гг.**

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
1. Разработка проекта «Одаренные дети»	-организация деятельности творческой группы;	сентябрь 2015 года	администрация МБОУ «Гимназия №10»	Создание творческой группы по разработке и реализации программы «Одаренные дети»
	-работа творческой группы по разработке проекта	сентябрь – ноябрь 2015года	администрация МБОУ «Гимназия №10»	Проект «Одаренные дети»
	-организационно-методическое обеспечение реализации проекта «Одаренные дети»	сентябрь – ноябрь 2015года	администрация МБОУ «Гимназия №10»	Проект «Одаренные дети»
	-проведение педагогического совета по теме «Одаренные дети»	декабрь 2015 г	методический совет МБОУ «Гимназия №10»	
2. Определить и апробировать модели взаимодействия участников проекта, формы и механизмы его реализации	- подготовка диагностического материала (анкеты для родителей, обучающихся)	январь 2016 г.	творческая группа	создание диагностических карт
	- составление базы данных одаренных детей и ее дальнейшее пополнение	январь 2016 г.	творческая группа, руководители предметных МО	



	- составление индивидуальных «дорожных карт» по реализации проекта	февраль-март 2016 г.	руководители предметных МО	
3.Внедрение моделей взаимодействия участников проекта, форм и механизмов его реализации	-внедрение и развитие моделей взаимодействия, форм и механизмов реализации проекта	январь 2016г. – июнь 2018г.	руководитель проекта и его исполнители	Развитие социального партнерства с учреждениями культуры, общественными организациями, родительской общественностью, музеями ОУ; реализация совместных мероприятий в рамках проекта; создание востребованных Интернет-ресурсов; создание печатной продукции по материалам проекта; представление опыта на педагогических мероприятиях различных уровней.
	-проведение традиционного праздника для одаренных детей «Маленькая страна»	апрель	руководитель проекта и его исполнители	
	-организация творческих отчетов, выставок, смотров для самореализации одаренных обучающихся	март	руководитель проекта и его исполнители	



	<p>- использование возможностей внеурочной деятельности для реализации проекта:</p> <p>- исследовательская деятельность;</p> <p>проектная деятельность;</p> <p>школьная печать, газета «В десяточку»;</p> <p>школьное телевидение «10 карат»;</p> <p>гимназический кукольный театр;</p> <p>гимназический хор;</p> <p>спортивный центр;</p> <p>ДЮО «Золотой запас»;</p> <p>волонтерский отряд</p>	в течение реализации проекта	руководитель проекта и его исполнители	
	<p>- пропаганда и мотивация обучающихся к участию в исследовательской, проектной деятельности</p>			
	<p>- подготовка гимназической олимпиадной команды из числа творческих педагогов гимназии</p>		руководитель проекта и его исполнители	



	-взаимодействие с социальными партнерами по выявлению и поддержке одаренных детей		руководитель проекта и его исполнители	
4.Осуществление мониторинга результативности реализации проекта, обобщение продуктивного опыта	-осуществление мониторинга результативности реализации проекта; -обобщение продуктивного опыта	август-сентябрь 2018 г.	руководитель проекта и его исполнители	Карта продуктивного опыта реализации проекта