

## **Положение об областном конкурсе «Первый учитель»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения областного конкурса «Первый учитель» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является департамент образования и науки Кемеровской области при поддержке Кемеровской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3 Конкурс проводится с целью повышения статуса профессии учителя, публичного признания личного вклада творчески работающих педагогических работников начального общего образования в развитие системы образования Кемеровской области, а также активизации исследовательского, творческого, профессионального потенциала, поддержки и поощрения педагогических работников начального общего образования.

1.4 Конкурс проводится за счет средств государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2018 годы.

### **2. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Кемеровской области, реализующие общеобразовательные программы начального общего образования, которые успешно обучили и перевели на следующую ступень обучения не менее одного класса (с 1 по 4).

2.2. Выдвижение педагогических работников на Конкурс производится с их согласия органами самоуправления образовательной организации (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом и другими), общественными организациями.

2.3. Лауреаты в течение пяти следующих лет не могут принимать участие в Конкурсе.

### **3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организационно – методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

– определяет состав экспертных групп и разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;

– размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации (в том числе на сайте департамента образования и науки Кемеровской области <http://edu.kem.ru> и государственного образовательного

учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - КРИПКиПРО) <http://ipk.kuz-edu.ru>);

– определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

– принимает пакет материалов участника Конкурса (в соответствии с пунктом 5.1. данного положения);

– определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Членами экспертных групп могут быть специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, муниципальных органов управления образованием; педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, муниципальных методических служб, образовательных и научных учреждений; победители областных конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций; специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

3.4. Оргкомитет совместно с жюри Конкурса имеет право изменить количество лауреатов Конкурса.

3.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

#### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме.

4.2. Конкурсный отбор предполагает экспертную оценку результатов деятельности участников на основании следующих критериев:

- стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние три года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам за последние три года;
- эффективность воспитательной работы учителя;
- обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных;
- личный вклад учителя в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- обеспечение непрерывности собственного профессионального развития;
- общественная деятельность учителя;
- общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя.

4.3. Оценка результатов деятельности участников конкурса осуществляется на основании аналитической справки и профессиональных достижений педагогического работника за последние три года, подтвержденных документально.

Эксперты оценивают работу по критериям (согласно пункту 4.2) и несут персональную ответственность за конфиденциальность полученной информации и экспертных оценок. Каждую работу оценивают не менее двух экспертов.

На основании результатов проведенных экспертиз конкурсная комиссия формирует рейтинг участников.

При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов в виду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участника или участников в рейтинге принимается по результатам открытого голосования членов Оргкомитета.

## **5. Оформление документов**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса в установленные сроки и представить в региональную конкурсную комиссию следующие материалы:

- представление органа самоуправления образовательного учреждения или общественной организации, заверенное подписью руководителя выдвигающей организации (приложение 1);

- краткая характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние три учебных года), заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации;

- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 2);

- аналитическая справка (информация о профессиональных достижениях учителя за три года, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора) (приложение 3);

- информация, подтверждающая данные аналитической справки (документальные свидетельства признанных профессиональных достижений, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации);

- копии документов (в формате .jpg):

- диплома о профессиональном образовании;
- трудовой книжки (без сведений о награждении);
- паспорта (1 стр. и стр. с отметкой о регистрации);
- ИНН;
- пенсионного страхового свидетельства;
- Устава образовательной организации.

5.2. Технические требования к оформлению материалов:

- документы и материалы по критериям отбора оформляются на каждого участника конкурса отдельно в виде пронумерованного документа, заверенного руководителем образовательной организации, не более чем на 50 листах: до 30 листов – аналитическая справка, содержащая заполненные формы с комментариями, до 20 листов – приложения;

- материалы аналитической справки предоставляются на листе формата А4. Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 2, правое поле - 1,5,

нижнее поле – 1,5;

- требования к основному тексту: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта основного текста - 14 пт. Абзац: красная строка - 1,25 см, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – 1,5;

- требования к заголовкам: шрифт заголовка любого уровня - Times New Roman, начертание - жирный, размер шрифта заголовка - 14 пт, выравнивание - по ширине;

- требования к оформлению таблиц: размер текста в шапке таблицы - 12 пт, начертание - жирный; размер текста в таблицах - 12 пт, начертание – обычный, межстрочный интервал – 1; оформление таблицы - сплошная линия толщиной 0,5 пт;

- приложениями, подтверждающими деятельность конкурсанта, могут быть фотографии, иллюстрирующие профессиональную деятельность претендента, наградные документы, оформленные в виде коллажа (размещения нескольких дипломов на одном листе); другие материалы, документы или копии материалов, документов; схемы, графики и так далее. Приложения оформляются после заполненных форм и комментариев к ним в порядке, соответствующем порядку критериев отбора, нумеруются. В тексте аналитической справки обязательно делается ссылка на нужное приложение.

5.3. Техническая поддержка размещения материалов на официальном сайте конкурса по тел.: 8(3842) 56-69-94, 56-69-86, электронная почта: [grnp@mail.ru](mailto:grnp@mail.ru).

5.4. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

## **6. Подведение итогов конкурса**

6.1. Оргкомитет определяет форму поощрения лауреатов Конкурса.

6.2. По результатам Конкурса определяется до 50 лауреатов.

6.3. Участники Конкурса получают сертификаты, лауреаты награждаются дипломами и ценными подарками.

6.4. Церемония награждения лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В Оргкомитет  
областного конкурса  
«Первый учитель»

Для участия в областном конкурсе «Первый учитель»

---

---

---

---

*(полное наименование выдвигающей организации)*

выдвигает \_\_\_\_\_

---

---

---

---

*(ФИО полностью, должность и место работы)*

---

---

---

*(обоснование выдвижения кандидата)*

Руководитель  
органа выдвигающей организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## Анкета участника областного конкурса «Первый учитель»

<b>1. Общие сведения</b>	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон	(Междугородний код)
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии	
<b>6. Увлечения</b>	

Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы видеть в своих воспитанниках	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>8. Основные публикации</b>	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель  
образовательной организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.  
М.П.

**Областной конкурс «Первый учитель»**

**Аналитическая справка**

---

Фамилия, имя, отчество участника

---

---

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальный район, городской округ, город



## Сведения, входящие в аналитическую справку

Сведения оформляются по каждому критерию на основе показателей в соответствующей форме, сопровождаются комментариями. В аналитическую справку должны войти все предложенные формы. Также необходимо сделать ссылки на приложения, подтверждающие информацию.

### Критерий I «Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние три года»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Позитивная динамика достижения предметных результатов начального общего образования	Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1
2. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение процента обучающихся в классе, испытывающих интерес к изучению предмета)	Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей
3. Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального тестирования	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Данные о мониторинге оценки качества предметных достижений - форма № 2.
4. Качество знаний по итогам школьного мониторинга	

Форма 1

#### *Предметные и метапредметные результаты обучающихся*

Показатели	Значения показателей					
	учеб. год		учеб. год		учеб. год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
<b>Метапредметные результаты</b>						
регулятивные						
познавательные						
коммуникативные						
<b>Предметные результаты</b> (динамика качества обучения по базовым общеобразовательным предметам)						
русский язык						
литературное чтение						
математика						
окружающий мир						
Количество обучающихся в классе (классах), испытывающих интерес к изучению предмета						
русский язык						
литературное чтение						
математика						
окружающий мир						

**Примечание.** Рекомендуется здесь и далее после каждой табличной формы дать комментарии, анализ представленных данных и выводы.

**Мониторинг оценки качества предметных достижений, обучающихся 4 класса  
(последний выпуск)**

Предмет	Уч. год	Общее количество участников	Количество учащихся, получивших положительную оценку			Количество учащихся, получивших отрицательную оценку
			Всего	5 баллов	4 балла	

**Критерий II «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам за последние три года»**

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету	Сведения об организации учителем различных форм внеурочной деятельности по предмету – форма № 3.
2. Увеличение количества обучающихся (в процентах), проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности по предметам (проекты, исследования и др.), повышение качества творческих работ обучающихся	Данные о количестве обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность по предмету - форма №4.
3. Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях различных уровней (выше школьного)	Данные о результатах внеурочной деятельности обучающихся - форма № 5.
4. Уровни сформированности метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Описание в соответствии с положением о системе оценивания образовательных результатов образовательного учреждения.
5. Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад школьников различных уровней (выше школьного)	Данные о количестве участников в предметных олимпиадах различных уровней - форма № 4. Сведения о результатах участия обучающихся в олимпиадах по предмету разных уровней – форма № 6. Копии грамот (дипломов) или другие документы, подтверждающие победы и призовые места.

**Сведения об организации различных форм внеурочной деятельности по предмету**

	Наименование внеурочных форм деятельности	Год	Кол-во обуч-ся	%
	Кружки, секции, факультативы (указать какие)			
1				
2				
	Другие формы (указать какие)			
1				



### Критерий III «Эффективность воспитательной работы учителя»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Реализация плана воспитательной работы в соответствии с концепцией программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательного учреждения	План и отчет по воспитательной работе
2. Благоприятный психологический климат в классах на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)	Данные анкетирования и (или) опроса обучающихся, родителей, коллег
3. Взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся	Сведения об организации учителем взаимодействия с родителями – форма № 7
4. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в жизни образовательного учреждения	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8.
5. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в решении проблем местного социума (социально ориентированные проекты, социально значимые акции, конкурсы и др.)	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8. Сведения об участии класса в жизни социума – форма № 9. Комментарии учителя

Форма 7

#### *Организация учителем взаимодействия с родителями*

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

Форма 8

#### *Участие обучающихся в жизни образовательной организации и местного социума*

Год	Класс	Направления воспитательной деятельности образовательного учреждения	Перечень мероприятий по направлениям	
			Образовательное учреждение	Местный социум

Форма 9

#### *Организация учителем взаимодействия ученического сообщества с социальными партнерами*

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

**Критерий IV «Обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных»**

<b>Показатели</b>	<b>Подтверждающие документы, материалы</b>
1. Качественная организация и результативность образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий	Письменное обобщение личного педагогического опыта использования современных образовательных технологий (название технологии, ее структурных компонентов, полученные результаты)
2. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса и его результативности	Письменное обобщение личного педагогического опыта использования информационно-коммуникационных технологий (использование электронных учебников, программ, методических материалов; создание и частота обновления личного сайта и т.д.).

**Критерий V «Личный вклад учителя в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания»**

<b>Показатели</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
1. Создание и использование собственных инновационных проектов, методических материалов (дидактические материалы, методические рекомендации по реализации определенного дидактического принципа, по решению конкретной образовательной задачи, фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов и т.п.)	Описание собственных инновационных проектов, методических материалов. Копия сертификата районного или областного банка педагогических данных. Копия заключения, решения областного (муниципального) экспертного совета о присвоении педагогическому проекту статуса «инновационный проект». Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне. Выписка из протокола заседания педагогического совета - при обобщении опыта на уровне образовательного учреждения.
2. Апробация собственных инновационных проектов, методических материалов на разных уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации и др.	Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта – форма № 10 (относится ко всем показателям) Справки о внедрении его методических разработок, педопыта в практику работы других учителей (указать конкретные ФИО учителей, их места работы), подписанные руководителями образовательного учреждения, в которых осуществляется внедрение.
3. Востребованность инновационных проектов, методических материалов учителя, его педагогического опыта; внедрение разработок учителя в практику работы других учителей, наличие последователей, наличие учебно-методических пособий, публикаций в журналах, сборниках научных статей различных уровней	Отзывы учителей, коллег, работающих по инновационным проектам, методическим материалам учителя. Титульный лист программы, методической разработки или

	интернет-публикации с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Сведения о наличии научно-методических материалов, разработанных учителем – форма № 11. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровне.
--	--

Форма 10

***Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта***

Год	Уровень участия	Форма апробации, обобщения и распространения опыта (формы указываются отдельно, с указанием тематики)	Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муниципальный		
	региональный		
	федеральный		

Форма 11

***Наличие научно-методических материалов, разработанных учителем***

Перечень научно-методических материалов	Название	Год разработки	Уровень
Авторская программа			
Методическая разработка			
Статья			
Печатное издание			

**Критерий VI «Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития»**

Показатели	Подтверждающие документы
1. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке - форма № 12. Копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации, дипломов о проф. переподготовке.
2. Участие в обучающих профессиональных семинарах, тренингах	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов об участии в конференциях, тренингах и т.п.
3. Обучение в ВУЗе, аспирантуре	Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность).
4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня и его результативность	Сведения об участии претендента в профессиональных конкурсах – форма № 13. Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов.

**Сведения о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)**

Форма повышения квалификации. Переподготовка	Год	Тематика	Уровень			Подтверждающий документ (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
			Региональный	Федеральный	Международный	

**Участие в профессиональных конкурсах**

Год	Уровень участия	Наименование конкурса	Успешность (участник или победитель)
	муниципальный		
	региональный		
	федеральный		

**Критерий VII «Общественная деятельность учителя»**

Письменное обобщение общественной деятельности учителя.

Показатели	Подтверждающие документы
Членство в общественных организациях, клубах по месту жительства	Выписки из протоколов
Участие учителя в социально значимых проектах, акциях и др.	Копии сертификатов, благодарностей. Комментарии учителя

**Критерий VIII «Общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя (поощрения педагога)»**

Показатели	Подтверждающие документы
Наличие различных видов поощрения педагога на разных уровнях	Сведения о поощрении учителя – форма № 14 Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов.

**Наличие различных видов поощрения педагога на разных уровнях (выше школьного)**

№	Вид поощрения (Звание, почетный знак, медаль, грамота, благодарственное письмо и др.)	Год	Уровень