

«За нравственный подвиг учителя»

В Конкурсе могут принять участие руководители, работники образования, авторские коллективы (не более 5 человек) образовательных организаций, реализующих программы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи Кемеровской области.

Конкурс проводится в заочной форме в один тур.

Заочный тур – экспертное рассмотрение представленных работ участников Конкурса.

При оценивании конкурсной работы учитывается:

- соответствие содержания работ заявленной цели Конкурса;
- новизна конкурсных материалов по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;
- актуальность работы;
- степень подготовленности конкурсных работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую деятельность.

4.3. Устанавливаются следующие номинации Конкурса:

- «Лучшая инновационная разработка года»;
- «Лучшее педагогическое исследование года»;
- «Лучший издательский проект года»;
- «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;
- «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации».

Для участия в Конкурсе в Оргкомитет представляются следующие документы и материалы:

- представление муниципального органа управления образованием, заверенное печатью муниципального органа управления образованием и подписью руководителя муниципального органа управления образованием, *в печатном виде* (приложение 1);
- сведения об участнике Конкурса *в электронном виде*;
- заявка на участие в Конкурсе (приложение 3) *в печатном и электронном виде*;
- анкета участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (приложение 4) *в печатном и электронном виде*;
- краткая аннотация работы (не более 1000 печатных знаков) (приложение 5) *в печатном и электронном виде*;
- конкурсная работа (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты и др.) *в печатном и электронном виде*. Требования к оформлению работы представлены в приложении 6, образец титульного листа – в приложении 2;
- рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок и т.п. (по желанию претендента) *в печатном виде*;
- фотографии (1 фото – портрет, 2-3 фото – сюжетные в формате .jpg или .tif. без дефектов) *в электронном виде*;
- копии документов (паспорт, ИНН, пенсионное страховое свидетельство, 1 стр.

Устава ОО) в печатном виде и цветные отсканированные копии в формате .jpeg в электронном виде;

5.2. Материалы принимаются в КРИПКиПРО по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, 3, каб. 318.

«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»

Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников Кемеровской области, эффективно использующих в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Конкурс направлен популяризацию использования информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во всех направлениях деятельности образовательных организаций, распространение инновационного опыта применения ИТ-технологий, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста работников региональной системы образования, пропаганду инновационных идей и достижений.

Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса не позднее, чем за месяц до начала Конкурса и прикрепить следующие материалы:

Представление по форме, заверенное подписью и печатью руководителя муниципального органа управления образованием (приложение 1);

Конкурсные материалы;

Копии документов участника/руководителя авторского коллектива (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, трудовая книжка без сведений о награждении, паспорт (1 стр. и стр. с отметкой о регистрации), ИНН, пенсионное страховое свидетельство, Устав/ лицензия/ свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации) (цветные сканы в формате .jpg, jpeg, tiff).

2.3. Конкурс проводится в заочно-очной форме в 2 тура.

2.4. Первый тур (заочный) предполагает экспертное рассмотрение конкурсных материалов по следующим номинациям:

«Современный урок (занятие) на основе ИКТ»

Представляется разработка урока (занятия) (подробная технологическая карта урока (занятия) со ссылками на электронные ресурсы, мультимедийные и интерактивные материалы), аннотация на конкурсную работу (до 2 стр.). Материалы принимаются в формате *.doc или *.docx и размещаются на официальном сайте Конкурса при регистрации.

Оценивается совместимость представленных электронных материалов с различными операционными системами, интерактивность (наличие компонентов, с помощью которых осуществляется взаимодействие с материалом), мультимедийность (медийная разноформатность подачи - иллюстрации, аудио, видео).

Критерии:

- выдержанность структуры, соответствие структуры типу урока (занятия),
- соответствие содержания целям и задачам урока, возрастным особенностям обучающихся,
- целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности,

- направленность урока (занятия) на формирование социального опыта обучающихся,

- выдержанность стиля оформления.

«Внеурочное (внеклассное) занятие на основе ИКТ»

Представляется разработка одного занятия (классного часа и др.) в условиях перехода на ФГОС (подробная технологическая карта занятия со ссылками на электронные ресурсы, мультимедийные и интерактивные материалы), аннотация на конкурсную работу (до 2 стр.). Материалы принимаются в формате *.doc или *.docx и размещаются на официальном сайте Конкурса при регистрации.

Оценивается совместимость представленных электронных материалов с различными операционными системами, интерактивность (наличие компонентов, с помощью которых осуществляется взаимодействие с материалом), мультимедийность (медийная разноформатность подачи - иллюстрации, аудио, видео).

Критерии:

- выдержанность структуры, соответствие структуры форме занятия,

- соответствие содержания целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся,

- целесообразность и разнообразие используемых образовательных технологий, методов, приемов, форм организации внеурочной деятельности,

- направленность занятия на формирование социального опыта обучающихся,

- выдержанность стиля оформления.

«Учебный проект на основе ИКТ»

Представляется электронный учебный проект (ссылка на электронный ресурс), аннотация на конкурсную работу (в формате *.doc или *.docx, до 2 стр.), портфолио проекта. Материалы размещаются на официальном сайте Конкурса при регистрации.

Оценивается организация совместной учебно-познавательной, исследовательской, творческой или игровой деятельности обучающихся-партнеров на основе компьютерной телекоммуникации.

Критерии:

- актуальность, соответствие содержания целям и задачам проекта,

- выдержанность структуры,

- интерактивность проекта, наличие компонентов и инструментов взаимодействия,

- мультимедийность, представление информации в различных форматах,

- практическая значимость для автора и социума, возможность использования результатов, продолжения работы, направленность на достижение совместного результата,

- наличие и выдержанность стиля оформления материалов проекта.

«Сетевой проект на основе ИКТ»

Представляется электронный сетевой проект (ссылка на электронный ресурс), аннотация на конкурсную работу (в формате *.doc или *.docx, до 2 стр.), портфолио проекта. Материалы размещаются на официальном сайте Конкурса при регистрации.

Оценивается организация совместной учебно-познавательной, исследовательской, творческой или игровой деятельности учащихся-партнеров на основе компьютерной телекоммуникации.

Критерии:

- актуальность, соответствие содержания целям и задачам проекта,

- выдержанность структуры,
- интерактивность проекта, наличие компонентов и инструментов взаимодействия,
- мультимедийность, представление информации в различных форматах,
- практическая значимость для автора и социума, возможность использования результатов, продолжения работы, направленность на достижение совместного результата,
- наличие и выдержанность стиля оформления материалов проекта.

Конкурсные материалы первого (заочного) тура оцениваются экспертной группой, по итогам составляется общий рейтинг участников, который передается в Оргкомитет для определения и утверждения участников второго (очного) тура.

2.8. Второй (очный) тур – публичная защита представленных конкурсных материалов по номинациям. Регламент выступления – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

При оценивании публичной защиты конкурсных материалов учитывается:

- актуальность,
- профессиональная эрудиция,
- результативность,
- общая культура.

«Кузбасское БлогоОбразование»

Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения позитивного опыта использования коллективных и индивидуальных образовательных блогов в организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, педагогической деятельности работников системы образования, профессиональных сообществ работников системы образования Кемеровской области. Конкурс направлен на популяризацию использования образовательных блогов во всех направлениях деятельности образовательных организаций, педагогов, профессиональных сообществ, распространение инновационного опыта применения ИТ-технологий, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста работников региональной системы образования, пропаганду инновационных идей и достижений.

Областной конкурс проводится в заочной форме в 1 тур.

2.4. Заочный тур предполагает экспертное рассмотрение конкурсных материалов по следующим номинациям:

- *«Коллективный блог» (блог класса, группы, детского объединения, сообщества педагогов, образовательной организации),*
- *«Индивидуальный блог» (блог работника образования).*

На конкурс представляется аннотация (до 2 стр., в формате *.doc или *.docx) с указанием цели и задач создания блога, описанием его использования, значимости, актуальности, роли, которую играет блог в жизни образовательной организации, сообщества, работников образования, адрес блога (ссылка). Данные материалы размещаются на официальном сайте Конкурса при регистрации.

Оценивается связь с информационно-образовательной средой образовательной организации, направленность на совместную деятельность субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Критерии:

- актуальность тематики содержания коммуникации в блоге,

- динамичность блога, регулярность обновления информации, стиль и грамотность сообщений,
- технологичность, наличие навигационных элементов,
- мультимедийность, представление информации в различных форматах,
- наличие и выдержанность стиля оформления блога.

«Лучший педагог-наставник»

Конкурс проводится в заочно-очной форме:

Заочный тур – экспертное рассмотрение представленной системы работы участника Конкурса в качестве наставника.

Критерии оценивания:

- наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом;
- наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития;
- использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом;
- осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации молодого специалиста в образовательной организации (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе;
- наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.);
- результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне ОО, муниципальном и региональном уровнях;
- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.).

Очный тур – мастер-класс педагога-наставника (до 15 минут).

Проведение мастер-класса для педагогического сообщества, отражающего значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых специалистов.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Тема мастер-класса определяется участником Конкурса.

4.2 Устанавливаются следующие номинации Конкурса:

«Лучший педагог-наставник организаций начального, основного и среднего общего образования»

«Лучший педагог-наставник организаций дополнительного образования детей»

«Лучший педагог-наставник организаций общего дошкольного образования»

«Лучший педагог-наставник организаций профессионального образования»

«Лучший методист-наставник»

5. Оформление документов

5.1 Для участия в Конкурсе необходимо представить в региональную конкурсную

комиссию следующие материалы:

- представление муниципального органа управления образованием, заверенного печатью муниципального органа управления образованием и подписью руководителя муниципального органа управления образованием, *в печатном виде* (приложение 1);
- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации, *в электронном и печатном виде* (приложение 2);
- описание системы работы участника Конкурса в качестве наставника, заверенное печатью и подписью руководителя образовательной организации, *в электронном и печатном виде* (Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, до 15 стр. печатного текста (без приложений));
- характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние пять лет), заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения, *в электронном и печатном виде*;
- электронный журнал с общими сведениями о конкурсанте;
- копии документов (диплома о профессиональном образовании, паспорта (1 стр. и стр. с отметкой о регистрации), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, устава образовательной организации) (цветные сканы в формате .jpg).

5.2 Материалы принимаются в КРИПКиПРО по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, 3, каб. 318.

«Новая волна»

Конкурс проводится в очной форме по номинациям:

«Педагогические надежды» - в номинации могут принять участие молодые учителя, постоянным местом работы которых является образовательная организация общего (в т.ч. дошкольного), дополнительного образования со стажем работы до 5 лет на момент подачи документов.

Конкурс проводится в 2 тура.

4.2.1. I тур – **Тестирование** (по контрольно-измерительным материалам для сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области (приказ ДОиН № 2361 от 16.12.2013 г.).

В номинации **«Педагогические надежды»** тестирование проводится по разделам:

1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности.
2. Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы.
3. Теория и практика преподаваемого предмета, образовательной области (предметная компетентность, владение современными педагогическими технологиями, средствами и методами).
4. Обеспечение качества образования (воспитания).
5. Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность.
6. Работа с родителями.

К участию во II-м туре Конкурса допускаются конкурсанты, выполнившие компьютерный тест более чем на 70%.

4.2.2. II тур - **Публичная защита творческих работ (проектов)** по номинациям (до 10 минут - защита, 5 минут - ответы на вопросы жюри):

В номинации **«Педагогические надежды»** публичная защита проводится по одной из тем:

- «Образовательное учреждение моей мечты»,
- «Современному образованию – новый педагог».

Творческие работы (проекты) могут быть представлены в форме социально-ориентированного проекта, педагогического проекта, методической разработки, методического пособия и др.

Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса в установленные сроки и прикрепить следующие материалы:

- анкету, заверенную печатью и подписью руководителя (приложение 1);
- копии документов (диплома о профессиональном образовании, трудовой книжки (без сведений о награждении); паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, Устава образовательной организации) (цветные сканы в формате .jpg).

5.1.2. Конкурсанты, прошедшие во II тур Конкурса, должны представить в региональную конкурсную комиссию:

- творческую работу (проект), заверенную печатью и подписью руководителя (до 20 стр. печатного текста (без приложения), шрифт Times New Roman, кегль 14, 1,5 интервал);
- портфолио (документальные подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности: награды, грамоты, поощрения и т.д.);
- подтверждение результатов ЕГЭ, ГИА, мониторинга оценки качества предметных достижений 4-8-10 классов общеобразовательных организаций Кемеровской области, заверенное печатью и подписью руководителя (приложение 2).

«Педагогические таланты Кузбасса»

Областной этап проводится в заочно-очной форме:

заочный тур – экспертное рассмотрение представленных работ;

очный тур – публичная защита автором (группой авторов) конкурсной работы (до 10 минут).

На очный тур приглашаются участники Конкурса, получившие по результатам экспертизы наибольшее количество баллов.

4.4. Устанавливаются следующие номинации Конкурса:

➤ «Педагог-методист»

В номинации могут принять участие педагоги образовательных организаций всех типов и видов, которые не только сами осуществляют педагогическую деятельность на высоком профессиональном уровне, но и способны организовать работу по обобщению педагогического опыта, повышению квалификации педагогических кадров; провести семинар, круглый стол, конференцию и пр.; обеспечить актуальной информацией педагогов, работающих в инновационном режиме; проявить компетентность в оценке продуктов деятельности своих коллег.

➤ «Педагог профильной школы»

В номинации могут принять участие учителя профильного обучения – педагогические работники высшей квалификации, желающие продемонстрировать

свое педагогическое мастерство, компетенцию в преподавании предмета, в проведении урока или внеклассного мероприятия, определившие и сформулировавшие кредо своей педагогической деятельности в рамках предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10 – 11 классы).

➤ **«Педагог – воспитатель»**

В номинации могут принять участие воспитатели образовательных организаций всех видов и типов, классные руководители, тьюторы, педагоги, имеющие индивидуальный высокий уровень профессиональной деятельности, успехи в апробации или обобщении результатов работы; внедряющие интересные, эффективные формы работы, технологии воспитательной деятельности; строящие свою воспитательную работу через практическую, социально-значимую деятельность; имеющие значительные результаты в сфере воспитания и развития детей и молодежи.

➤ **«Педагог – лидер»**

В номинации могут принять участие руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций всех типов и видов – творчески работающие лидеры системы образования, имеющие высокий профессиональный рейтинг, осуществляющие инновационные разработки, желающие продемонстрировать позитивный опыт управленческой деятельности в системе российского образования.

➤ **«Педагог – специалист духовно-нравственного образования и воспитания»**

В номинации могут принимать участие педагоги, реализующие программы и курсы по основам религиозных культур и светской этики, и воспитатели образовательных организаций всех видов и типов, классные руководители, тьюторы, педагоги, осуществляющие работу по духовно-нравственному воспитанию в рамках культурной традиции народов России, обладающие опытом в организации и проведении мероприятий духовно-нравственной направленности и значительные результаты в сфере духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи.

➤ **«Педагог – специалист интегрированного, инклюзивного, специального (коррекционного) образования»**

В номинации могут принимать участие педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, муниципальных центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Участники каждой номинации представляют конкурсные материалы в одном из жанров:

- Учебно-методический комплект;
- Методические рекомендации (пособие);
- Электронное пособие;
- Проект.

«Первый учитель»

В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Кемеровской области, реализующие общеобразовательные программы

начального общего образования, которые успешно обучили и перевели на следующую ступень обучения не менее одного класса (с 1 по 4).

Конкурс проводится в заочной форме.

4.2. Конкурсный отбор предполагает экспертную оценку результатов деятельности участников на основании следующих критериев:

- стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние три года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам за последние три года;
- эффективность воспитательной работы учителя;
- обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных;
- личный вклад учителя в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- обеспечение непрерывности собственного профессионального развития;
- общественная деятельность учителя;
- общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя.

4.3. Оценка результатов деятельности участников конкурса осуществляется на основании аналитической справки и профессиональных достижений педагогического работника за последние три года, подтвержденных документально.

Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса в установленные сроки и представить в региональную конкурсную комиссию следующие материалы:

- представление органа самоуправления образовательного учреждения или общественной организации, заверенное подписью руководителя выдвигающей организации (приложение 1);
- краткая характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние три учебных года), заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации;
- анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 2);
- аналитическая справка (информация о профессиональных достижениях учителя за три года, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора) (приложение 3);
- информация, подтверждающая данные аналитической справки (документальные свидетельства признанных профессиональных достижений, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации);
- копии документов (в формате .jpg):
 - диплома о профессиональном образовании;
 - трудовой книжки (без сведений о награждении);
 - паспорта (1 стр. и стр. с отметкой о регистрации);
 - ИНН;
 - пенсионного страхового свидетельства;

- Устава образовательной организации

Учитель года России

Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.7. Заочный этап «Методическое портфолио» включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

«Интернет ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Эссе «Я - учитель»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 6 страниц. Размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации Участника.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

«Методический семинар»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (Word) до 5 страниц. Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта в реализации ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;

- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

2.8. Очный этап включает конкурсные занятия: «Мастер-класс», «Учебное занятие», «Образовательный проект», «Педагогические дебаты».

«Мастер-класс»

Представляется идея профессиональной деятельности, ставшей основой темы и содержания мастер-класса (до 10 минут).

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;

- глубина и оригинальность содержания;

- научная и методическая ценность;

- социальная значимость;

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Учебное занятие»

Представляется фрагмент урока (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте Конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не ранее, чем за 2 дня до конкурсного испытания.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение конкурсанта формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента учебного занятия заявленной теме и целям;

- умение организовать работу учащихся с информационными источниками;

- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

- глубина и точность самоанализа учебного занятия.

«Образовательный проект»

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы до 7 человек. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите образовательный проект.

Представляется презентация группового образовательного проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;

- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;

- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;

- культура представления и защиты проекта.

«Педагогические дебаты»

Предлагается обсуждение по трем актуальным общественно значимым проблемам, где каждый участник Конкурса демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонирова сторонникам других точек зрения.

Для конкурсного испытания проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем, а также происходит распределение участников на сторонников и противников.

Оценивается умение представлять и пропагандировать свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме, использовать тезисы оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов.

Критерии:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение раскрыть свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

«Самый классный классный»

Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса не позднее, чем за 1 месяц до начала Конкурса и прикрепить следующие материалы:

Представление по форме (приложение 1);

Выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (только для участников от муниципалитетов);

Анкету участника Конкурса;

Материалы заочного тура;

Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с отметкой о регистрации), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации/ лицензии/ устава образовательной организации) (цветные сканы в формате .jpg, .jpeg, .tiff);

Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.6. **Заочный этап** включает три конкурсных задания: эссе «Я – классный руководитель», «Презентация опыта работы» и «Интернет-ресурс».

Эссе «Я – классный руководитель»

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц (Word). Файл размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации участника.

Оценивается представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;
- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;
- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

«Презентация опыта работы»

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка к презентации (Word) до 2,5 страниц, программа/ проект/ материалы из опыта работы и др. (Word). Тема опыта работы четко формулируется и заявляется на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации. Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Интернет-ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

2.7. Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

2.8. **Очный этап** включает конкурсные мероприятия: «Презентация опыта работы», «Открытое внеклассное занятие», «Мастер-класс», «Проект воспитания и социализации учащихся»

«Презентация опыта работы»

Представляется публичное представление основных идей и направлений опыта работы с использованием наглядных средств (выступление до 5 минут).

Оценивается педагогическая значимость представленного опыта, его соответствие основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы на заочном этапе.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в условиях реализации ФГОС;
- аргументированность, наличие педагогической позиции в презентации основных положений опыта работы;
- умение наглядно представить достоинства опыта работы.

«Открытое внеклассное занятие»

Представляется фрагмент внеклассного занятия с детьми (до 15 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, форму и тему открытого занятия участник Конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса.

Оценивается фрагмент занятия по программе воспитания / программе воспитания и социализации, отражающий умение конкурсанта создавать и поддерживать атмосферу сотрудничества, познавательную, творческую активность обучающихся, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента занятия заявленной теме и целям;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

«Мастер-класс»

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно и заявляет при электронной регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Проект воспитания и социализации учащихся»

Для конкурсного испытания все участники делятся по жеребьевке на группы по 5 человек. Каждая группа получает тему и в течение отведенного времени разрабатывает и готовит к защите проект воспитания и социализации учащихся.

Представляется презентация группового проекта (до 10 минут на группу), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Оценивается инновационный потенциал проекта и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии:

- инновационность, оригинальность идей и содержания;

- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования;
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки;
- культура представления и защиты проекта.

2.9. Конкурсные мероприятия очного этапа оцениваются жюри Конкурса.

конкурс на получение денежного поощрения
лучшими учителями на территории Кемеровской области

Критерии конкурсного отбора лучших учителей

Конкурс проводится на основании следующих критериев отбора:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.